

АННОТАЦИЯ

Учебной практики: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности общенаучного цикла (вариативная часть) по направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование», профиль «Русский язык; иностранный язык (английский)», степень (квалификация) – бакалавр (аннотация)

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (диалектологической) является изучение текстов устного народного творчества, а также диалектных явлений в области фонетики, грамматики, лексики; закрепление и углубление теоретических знаний, профессиональных практических знаний и навыков; выработка умений применять полученные практические навыки при решении профессиональных задач, приобретение практических навыков самостоятельной работы; формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. Место практики в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (диалектологическая) **Б.2.В.01 (У)** относится к Б.2 учебного плана вариативной части.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (диалектологическая) проводится на 1 курсе во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения практики:

В результате изучения студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Знать тенденции модернизации, глобализации, социальных изменений общества, обеспечивающих культурно-этнические условия развития личности, его толерантных качеств. Уметь: использовать основные

		<p>принципы в педагогической и культурно-просветительской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками бережного отношения к культурному наследию региона, города.</p>
ОК-5	<p>способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.</p>	<p>Знать: содержание понятия толерантности, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности, гармонию в многообразии, направленность на достижение мира и согласия.</p> <p>Уметь: содействовать максимально широкому распространению как самих идей и социальных образцов толерантности, так и информации о практическом опыте приобщения к культуре толерантности людей разного возраста, вероисповедания, национальности и др.</p> <p>Владеть: способами организации сотрудничества, сотворчества участников образовательного процесса.</p>
ОПК-1	<p>готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: социальную значимость и роль своей будущей профессии.</p> <p>Уметь: включаться во взаимодействие с субъектами образовательного процесса для обеспечения качества образования.</p> <p>Владеть: способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.</p>

ПК-15	<p>способен к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского и английского языков.</p>	<p>Знать: основные принципы и приемы структурирования и анализа языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского и английского языков.</p> <p>Уметь: осмысливать и анализировать языковые явления с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития языков.</p> <p>Владеть: способностью творческого использования и развития знаний из различных областей профессиональной деятельности в ходе решения профессиональных задач.</p>
ПК-17	<p>готов к филологической интерпретации и анализу фольклорных и литературных произведений различных видов и жанров в контексте культуры и социально-исторического опыта с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса.</p>	<p>Знать: принципы, приёмы и методы лингвистического анализа текста.</p> <p>Уметь: использовать знания поэтики и языковых особенностей произведений художественной литературы для профессионального самосовершенствования и саморазвития.</p> <p>Владеть: всеми видами анализа текста: лингвистическим, стилистическим и литературоведческим</p>

4. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчик: Козлова Л.Ю., к.п.н., доцент кафедры русского языка Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева